

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК

“УТВЕРЖДАЮ”

Директор ИФЛ СО РАН

Фил. н. И.В.Силантьев



[Signature]
сентябрь 2014 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Новосибирск

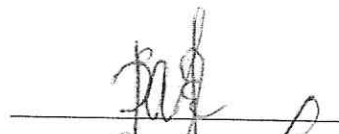
2014

Программа составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования «Подготовка кадров высшей квалификации».
2. Программа-минимум кандидатского экзамена по общенаучной дисциплине «Иностранный язык», разработанная Московским государственным лингвистическим университетом под общей редакцией академика РАО, доктора педагогических наук, профессора И.И. Халеевой, одобренная экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства образования Российской Федерации по филологии и искусствоведению и утвержденная Приказом Минобрнауки РФ от 08.10.2007г. № 274.

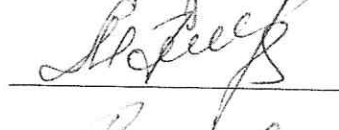
Составители программы:

старший преподаватель КИЯ
ИФЛ СО РАН



Е.В. Давыдова

зав. КИЯ ИФЛ СО РАН,
доцент



М.В. Эстрайх

доцент КИЯ ИФЛ СО РАН,
к. фил. н.



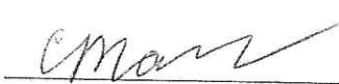
Т.Р. Рыжикова

старший преподаватель КИЯ
ИФЛ СО РАН, к. фил. н.



А.В. Левашова

преподаватель КИЯ ИФЛ СО
РАН



С.Н. Татарникова

Программа одобрена на заседании
кафедры иностранных языков ИФЛ СО РАН

От 24 сентября 2014г., протокол № 1

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Изучение иностранных языков является неотъемлемой составной частью подготовки специалистов различного профиля. Основной целью освоения дисциплины является достижение аспирантами такого уровня владения иностранным языком, который позволит им адекватно переводить аутентичную научную литературу и вести свою профессиональную деятельность в иноязычной среде.

1.2. Задачи дисциплины

Основная задача курса дисциплины по иностранным языкам состоит в том, чтобы подготовить аспиранта к сдаче кандидатского экзамена, который является значимым компонентом аттестации научного работника и обязателен для присуждения ученой степени кандидата наук.

Окончившие курс обучения по данной программе должны владеть грамматической, лексической, орфографической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их в научной сфере письменного и устного общения.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» образовательной программы аспирантуры. Преподается на первом курсе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

УК - 3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
УК - 4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

В результате обучения аспиранты должны:

- свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или реферата (аннотации);
- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя);
- вести беседу по специальности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
Аудиторные занятия (всего)	144/4
В том числе:	
Практические занятия	144/4
Самостоятельная работа (всего)	36/1
Вид контроля по дисциплине: Экзамен Кандидатский экзамен	

5. Содержание разделов дисциплины

Английский язык

Модуль 1. Грамматические особенности перевода научной литературы		
№	тема	часы
1	Система времен английского глагола в действительном и страдательном залогах	10
2	Инфинитив, его функции в предложении, инфинитивные конструкции	16
3	Причастие, его функции в предложении, причастные обороты	12
4	Герундий, его функции в предложении, герундиальные обороты	10
5	Условные предложения	4
6	Сослагательное наклонение	6
7	Модальные глаголы	8
8	Эмфатические конструкции	6
Модуль 2. Внеаудиторное чтение		
1	Прием и сдача внеаудиторного чтения	36

Модуль 3. Развитие навыков устной речи		
1	Аннотирование и реферирование английского научного текста	18
2	Беседа по теме исследования	18

Французский язык

Модуль 1. Грамматические особенности перевода научной литературы		
№	тема	часы
1	Мужской и женский род существительных Артикль	4
2	Видо-временная система французского языка	10
3	Действительный, страдательный залог Глаголы переходные и непереходные	10
4	Условное наклонение Сослагательное наклонение	10
5	Неличные формы глагола - причастие настоящего времени; - причастие прошедшего времени; - отглагольное прилагательное; - герундий - инфинитив.	20
6	Относительные местоимения Эмфатические конструкции	12
7	Логические коннекторы (выражения противопоставления, следствия-причины, и т.д.)	6
Модуль 2. Внеаудиторное чтение		
1	Прием и сдача внеаудиторного чтения	36
Модуль 3. Развитие навыков устной речи		
1	Аннотирование и реферирование французского научного текста	18
2	Беседа по теме исследования	18

Немецкий язык

Модуль 1. Грамматические особенности перевода научной литературы		
№	тема	часы
1	Склонение имен существительных	6
2	Видо-временная система немецкого глагола в действительном залоге	6
3	Страдательный залог	10
4	Конструкция haben + zu + Infinitiv Конструкция sein + zu + Infinitiv Глагол lassen	10
5	Модальные глаголы	8
6	Конъюнктив	6
7	Инфинитив	8
8	Причастие	8
9	Предлоги с уточнителями	6
10	Нарушение рамочной конструкции	4
Модуль 2. Внеаудиторное чтение		
1	Прием и сдача внеаудиторного чтения	36
Модуль 3. Развитие навыков устной речи		
1	Аннотирование и реферирование немецкого научного текста	18
2	Беседа по теме исследования	18

6. Самостоятельная работа аспирантов

Самостоятельная работа, дополняя аудиторную работу аспирантов, направлена на:

- совершенствование навыков и умений иноязычного научно-профессионального общения, приобретенных в аудитории под руководством преподавателя;
- приобретение новых знаний, формирование навыков и развитие умений, обеспечивающих возможность осуществления научно-профессионального общения на изучаемом языке;
- развитие навыков исследовательской деятельности с использованием изучаемого языка;

- развитие умений и навыков самостоятельной проектно-исследовательской работы как индивидуальной, так и в команде (анализ Интернет-ресурсов, подготовка рефератов, научных статей, презентаций по теме диссертационного исследования, участие в научных и практических конференциях).

Самостоятельная работа аспирантов (соискателей) заключается в том, что они:

- выполняют задания по подготовке к практическим занятиям;
- читают, переводят, реферируют и аннотируют научные публикации по своей специальности на иностранном языке;
- составляют двуязычный глоссарий к литературе по тематике научного исследования, предназначенной для внеаудиторного чтения;
- осуществляют поиск информации в Интернете.

При выполнении самостоятельной работы по внеаудиторному чтению аспиранты (соискатели) пользуются литературой, рекомендуемой их научными руководителями.

Формы контроля самостоятельной работы:

- проверка письменных заданий на занятиях;
- проверка аннотаций и рефератов научных публикаций;
- проверка глоссария по прочитанной специальной литературе;
- выборочный устный и письменный перевод фрагментов текстов из научной литературы по специальности, предназначенной для внеаудиторного чтения;
- устное реферирование специальной литературы на занятиях;
- индивидуальные консультации с преподавателем (как непосредственно, так и дистанционно).

7. Методические указания к программе курса по иностранному языку

Основной целью данного курса является достижение практического владения иностранным языком, позволяющим использовать его в научной работе.

Практическое владение иностранным языком предполагает наличие таких навыков речевой коммуникации, которые дают возможность:

- свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или реферата (аннотации);

- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя);
- вести беседу по специальности.

7.1. Языковой материал

При отборе конкретного языкового материала необходимо руководствоваться следующими функциональными категориями, которые представляют определенные виды речевых действий и приемы ведения письменного и устного общения:

- передача фактической информации;
- передача эмоционального отношения к сообщению;
- передача модальности;
- структурирование сообщения.

7.2. Грамматика

Программой предусматривается изучение следующих грамматических явлений:

Английский язык

1. Система времен английского глагола в действительном и страдательном залогах.
2. Инфинитив, его функции в предложении, инфинитивные конструкции.
3. Причастие, его функции в предложении, причастные обороты.
4. Герундий, его функции в предложении, герундиальный оборот.
5. Условные предложения.
6. Сослагательное наклонение.
7. Модальные глаголы.
8. Эмфатические конструкции.

Французский язык

1. Мужской и женский род существительных. Артикль.
2. Видо-временная система французского языка. Согласование времен.

3. Действительный, страдательный залог. Глаголы переходные и непереходные.
4. Наклонения.
 - 4.1. Условное наклонение (настоящее и прошедшее). Условные предложения.
 - 4.2. Сослагательное наклонение
5. Неличные формы глагола (форма, значение, особенности перевода)
 - 5.1. Причастие настоящего времени;
 - 5.2. Причастие прошедшего времени;
 - 5.3. Отглагольное прилагательное;
 - 5.4. Герундий;
 - 5.5. Инфинитив.
6. Относительные местоимения.
 - 6.1. Предложения с относительными местоимениями (que, qui, dont, lequel, laquelle).
 - 6.2. Эмфатические конструкции (ce qui, ce que)
 - 6.3. Конструкция ne... que...
7. Логические коннекторы (выражения противопоставления, следствия-причины, и т.д.)

Немецкий язык

1. Склонение имен существительных.
2. Видо-временная система немецкого глагола в действительном залоге.
3. Страдательный залог.
4. Конструкция haben + zu + Infinitiv.
5. Конструкция sein + zu + Infinitiv.
6. Глагол lassen.
7. Модальные глаголы. Способы выражения значений возможности и долженствования. Конъюнктив.

8. Инфинитив.

8.1. Инфинитивные группы.

8.2. Инфинитивные обороты.

8.3. Инфинитив II (перфектный инфинитив).

9. Причастие.

9.1. Причастие I и причастие II.

9.2. Распространенное определение, выраженное причастной группой.

9.3. Обособленные причастные обороты.

10. Предлоги с уточнителями.

11. Нарушение рамочной конструкции

7.3. Лексика

При работе над лексикой обращается внимание на специфику лексических средств выражения содержания текста по специальности аспиранта (соискателя), многозначность служебных и общенаучных слов, механизмы словообразования (в том числе терминов и интернациональных слов), явления синонимии и омонимии.

Аспирант (соискатель) должен знать употребительные фразеологические словосочетания, часто встречающиеся в письменной речи. Необходимо также знание сокращений и условных обозначений, множественное число наиболее употребительных слов латинского и греческого происхождения, умение правильно прочитать формулы, символы и т.д.

К концу курса обучения, предусмотренного данной программой, лексический запас аспиранта (соискателя) должен составлять не менее 5 500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов по специальности.

7.4. Требования по видам речевой коммуникации

В связи с тем, что основной целью данного курса является подготовка аспирантов (соискателей) к успешной сдаче кандидатского минимума, основными требованиями которого являются умение работать с текстом по

специальности и навыки использования иностранного языка для письменного и устного общения, основными видами речевой коммуникации являются чтение, говорение и письмо.

7.4.1. Чтение.

Аспирант или соискатель должен уметь читать, понимать и использовать в своей работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, профессиональные знания и навыки контекстуальной догадки. Аспирант (соискатель) должен овладеть всеми видами чтения, а именно:

1) изучающее чтение предполагает максимально точное и адекватное понимание текста с установкой на выделение смысловых блоков, структурно-семантического ядра, группировку информации, ее обобщение и анализ в рамках проводимого научного исследования;

2) просмотровое чтение имеет целью определение круга рассматриваемых в тексте вопросов и основных положений автора;

3) ознакомительное чтение характеризуется умением проследить развитие темы и общую аргументацию автора, понять не менее 70% основной информации.

7.4.2. Говорение.

К концу обучения аспирант (соискатель) должен владеть неподготовленной и подготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения и доклада на иностранном языке; диалогической речью в ситуациях научного и профессионального общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.

7.4.3. Письмо.

Аспирант (соискатель) должен владеть навыками письма в пределах изученного языкового материала, в частности уметь составить план прочитанного, кратко изложить содержание прочитанного; написать сообщение или доклад по теме проводимого исследования.

8. Оценочные средства для контроля успеваемости и аттестации по итогам освоения дисциплины. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Промежуточная аттестация (экзамен)

Экзамен включает в себя перевод релевантных грамматических конструкций с английского языка на русский. Объем 30-40 предложений. Время выполнения работы – 60 минут.

8.2. Кандидатский экзамен

Допуск к кандидатскому экзамену дает преподаватель, ведущий курс кандидатского минимума на основании *ведомости сдачи внеаудиторного чтения* оригинальной научной литературы на иностранном языке по специальности аспиранта объемом 500 000 печатных знаков. Внеаудиторное чтение сдается преподавателю в различных формах, а именно: письменный перевод части текста, подготовленный заранее; устный перевод указанного преподавателем отрывка текста; устная презентация прочитанного текста (реферирование, аннотирование).

Требования к литературе:

Литература должна быть аутентичной, т.е. быть написана носителем языка и издана за рубежом. Тематика должна быть строго научной и соответствовать специальности аспиранта (соискателя). Источником могут быть статьи, монографии и книги на изучаемом языке, изданные в последние 10-15 лет.

Структура экзамена

Кандидатский экзамен по иностранному языку проводится в два этапа:

На *первом этапе* аспирант выполняет письменный перевод научного текста по специальности на русский язык. Объем текста – 15 000 печатных знаков.

Требования к оформлению письменного перевода

1. Перевод осуществляется в виде компьютерного набора на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А4 через 1,5 интервала с полями: левое поле – 3см, правое – см, верхнее поле – 2см, нижнее – 2см. Шрифт Times New Roman (кегель 14).

2. Перевод сдается в папке с вшитыми файлами, оформленный следующим образом:

- титульный лист

- перевод
- копии страниц оригинала, использованных для перевода

Успешное выполнение письменного перевода является условием допуска ко второму этапу экзамена.

Второй этап экзамена включает в себя три задания:

1. **Письменный перевод** оригинального текста по специальности со словарем. Объем 3000 печатных знаков. Время выполнения работы – 60 минут.

2. **Устное реферирование** оригинального текста по специальности. Объем 1500 печатных знаков. Время выполнения – 10-15 минут.

3. **Беседа** с экзаменаторами на иностранном языке по вопросам, связанным со специальностью и научной работой аспиранта (соискателя).

Критерии оценки:

1. Письменный перевод оригинального текста по специальности

- **«отлично»** – полный перевод (100%), адекватный смысловому содержанию текста на русском языке. Текст грамматически корректен, лексические единицы и синтаксические структуры, характерные для научного стиля речи, переведены адекватно;
- **«хорошо»** – полный перевод (100-90%). Встречаются лексические (1-2), грамматические (1-2) ошибки и стилистические неточности, которые не препятствуют общему пониманию текста, однако не согласуются с нормами языка перевода и стилем научного изложения;
- **«удовлетворительно»** – фрагмент текста, предложенного на экзамене переведен не полностью ($2/3 - 1/2$) или с некоторым количеством лексических(2-3), грамматических(2-3) и стилистических ошибок, которые препятствуют общему пониманию текста;
- **«неудовлетворительно»** – неполный перевод (менее $1/2$). Непонимание содержания текста, большое количество смысловых и грамматических ошибок.

Примечание: однотипные ошибки считаются за одну. Ошибки отмечаются галочкой на полях перевода красной ручкой.

2. Реферирование оригинального текста по специальности

- *«отлично»* – реферат составлен в сжатой форме адекватно содержанию текста с использованием речевых клише, типичных для реферата, дано полное изложение основного содержания фрагмента текста;
- *«хорошо»* – текст передан семантически адекватно, но недостаточно полно;
- *«удовлетворительно»* – текст передан недостаточно полно и/или с существенным искажением смысла;
- *«неудовлетворительно»* – передано менее 50% основного содержания фрагмента, имеется существенное искажение смысла.

3. Беседа

- *«отлично»* – речь грамотная и выразительная. Правильно используются лексико-грамматические конструкции; если допускаются ошибки, то тут же исправляются говорящим. Стил научного высказывания выдержан в течение всей беседы. Объем высказывания соответствует требованиям. Говорящий понимает и адекватно отвечает на вопросы;
- *«хорошо»* – при высказывании встречаются грамматические ошибки. Объем высказывания соответствует требованиям. Вопросы говорящий понимает полностью, но ответы иногда вызывают затруднения. Научный стиль выдержан в 70-80% высказываний;
- *«удовлетворительно»* – при высказывании встречаются грамматические ошибки. Недостаточный объем высказывания. Как вопросы, так и ответы вызывают затруднения. Научный стиль выдержан не более чем в 30-40% высказываний.
- *«неудовлетворительно»* – неполное высказывание, более 15 грамматических, лексических, фонетических ошибок. Грамматически неоформленная речь.

8.3. Рекомендуемая литература

Английский язык:

1. Шахова Н.И. Курс английского языка для аспирантов. М.: Наука, 1980 г.
2. Михельсон Т.Н., Успенская Н.В. Практический курс грамматики английского языка. Санкт-Петербург, 1995 г.
3. Рубцова М.Г. Чтение и перевод научно-технической литературы. М. Астрель-АСТ, 2002 г.
4. Эстрайх М.В. Краткий курс грамматики английского языка по программе кандидатского минимума. Новосибирск, 2007.

5. Смирнова Л.Н. Курс английского языка для научных сотрудников. М. Наука, 1990 г.
6. Эстрайх М.В., Давыдова Е.В. Краткий курс грамматики английского языка по программе кандидатского минимума с упражнениями. Новосибирск, 2013.
7. Эстрайх М.В., Давыдова Е.В. Краткий курс грамматики английского языка по программе кандидатского минимума с упражнениями. Новосибирск, 2014. Второе издание, исправленное и дополненное.
8. Стрельцова В.И. Сборник упражнений по грамматике английского языка для биологов. Л.:Наука, 1975.
9. Мальчевская Т.Н. Сборник упражнений по переводу гуманитарных текстов с английского языка на русский. Л.: Наука, 1970.
10. Митусова О.А. Английский для аспирантов. Экономические специальности. Ростов-на-Дону, Феникс, 2003.
11. Федорова Л.М., Никитаев С.Н., Кохова И.В., Омарова Л.Э. Английский язык, французский язык, немецкий язык для поступающих в аспирантуру: Учебно-методические материалы / Л.М. Федорова, С.Н. Никитаев, И.В. Кохова, Л.Э. Омарова. – М.: Издательство «Экзамен», 2004.
12. Мыльцева Н.А., Жималенкова Т.М. Универсальный справочник по грамматике английского языка. Издание шестое, исправленное. Москва «гlossa», 2005.
13. Федотова И.Г., Толстопятенко Г.П. Юридические понятия к категориям в английском языке. Учебное пособие. Дубна, Феникс +, 2008.
14. Brown G., Rice S. Professional English in use: Law. - CUP, 2007.
15. Фролькис Э.Д.. Learning To Read For Information. Учись извлекать информацию при чтении. Санкт-Петербург, РАН, “Академический проект”, 2000.
16. Славина Г.И., Харьковский З.С., Антонова Е.А., Рыбакина М.А. Аннотирование и реферирование. Пособие по английскому языку. – М.: Высш. шк., 1991.
17. Бибанова И.Н., Леонова Л.А., Сергеева Е.Н. Learn to Speak Science. Интенсивный курс английского языка. – М.: Наука, 1995.
18. Бочкова Ю.Л., Пичкова Л.С. Учебное пособие по переводу, реферированию и аннотированию для студентов старших курсов, МГИМО, 2000.
19. Коваленко А.Я. Общий курс научно-технического перевода. – Киев, 2004.
20. Щавелёва Е. Н. How To Make A Scientific Speech. – М., 2007.
21. Дорожкина В.П. Английский язык для студентов математиков и экономистов. – М., 2004.
22. Дружкова М.А., Матявина М.Ф. Английский язык: Учебное пособие для развития навыков чтения и устной речи. – М., 2005.

23. Сафроненко О.И., Макарова Ж.И., Малащенко М.В. Английский язык для магистров и аспирантов естественных факультетов университетов. – М., 2005.
24. Тарханов В.И. Informatics. Практикум по чтению. Английский язык. – Санкт-Петербург, 2006.
25. Федорова Л. М., Никитаев С. Н. Английский язык для психологов / English for Psychologists, М., Экзамен. 2004.
26. Никошкова Е. В. "Английский язык для психологов" Москва: Владос, 2003.
27. Беляков Е.И. Английский язык для аспирантов. – Санкт-Петербург, 2007.
28. Мёрдок-Стерн С. Деловые приёмы и встречи на английском: визиты, сотрудничество и профессиональные контакты. – М., 2007
29. Kerry Shephard. Presenting at Conferences, Seminars and Meetings. University of Southampton. 2005.
30. Nicholas S.R. Your Undergraduate Dissertation. The Essential Guide for Success. Walliman Oxford Brookes University, 2004.
31. Martin Hewing Advanced Grammar in Use. Cambridge University Press, 2005.
32. Tonya Trappe and Graham Tullis. Intelligent Business (with audio video and CD-ROM) – Pearson Longman, 2006.
33. Simon Greenall Reward. Upper Intermediate MacMillan, 2006.
34. Betty S. Chrapfer Azar Interactive High. Intermediate and Advanced, Longman, 2006.
35. Krois-Linder A. International Legal English.- CUP, 2006.
36. Thompson B. Allen M., Cases and Materials on Constitutional and Administrative Law (9th Edition), OUP, 2008.
37. Barry M., Roberts S. Essentials of Business Law: And the Legal Environment, South-Western Pub, 2009.
38. Knappman E.W. (Ed.) Great American Trials. From Salem Witchcraft to Rodney King. New England Publishing Associates, Canton, MI, 2003.

Рекомендуемые сайты:

www.the-scientist.com
www.sciencedaily.com
www.phvsics.about.com
www.o up.com/elt/global/products/headway
www.cnn.com
www.reuters.com
www.longmanxom/dictionaries
www.macmillandictionaryxom
www.oxforddictionaries.com
www.learnoutloud.com
www.britannika.com
www.encarta.msn.com

www.ega-math.narod.ru
<http://directory.westlaw.com>
<http://unbisnet.un.org>
http://europa.eu/documentation/index_en.htm
<http://www.tms.com.au/tms10.html>
<http://www.see.ed.ac.uk/~gerard/Mana...rd/Management/>
<http://www.generativescience.org/ps-...ych-papers.htm>
<http://www.google.com.ru/search?q=on...%EA+%E2+Google>
<http://www.ibiblio.org/gutenberg/>
<http://www.ibiblio.org/gutenberg/catalog/>
<http://www.dissertations.se>
<http://cjtc.cs.uchicago.edu/> <http://arxiv.org/>
<http://www.nzdl.org/cgi-bin/ctrlibrary?a=p&p=about>
<http://www.acm.org/pubs/corr/> <http://archives.cs.iastate.edu/>
<http://caltechcstr.library.caltech.edu/> <http://dlist.sir.arizona.edu/>
<http://scholar.lib.vt.edu/> <http://www.osti.gov/bridge/>
<http://www.americanlawyer.com/>
<http://www.ejil.org/>

Немецкий язык:

1. Червова Е.В. Немецкий язык для юристов. Феникс, 2010.
2. Левитан К.М. Немецкий язык для студентов-юристов: Учеб.. М.: Гардарики, 2004.
3. Федорова Л.М., Никитаев С.Н., Кохова И.В., Омарова Л.Э. Английский язык, французский язык, немецкий язык для поступающих в аспирантуру: Учебно-методические материалы / Л.М. Федорова, С.Н. Никитаев, И.В. Кохова, Л.Э. Омарова. – М.: Издательство «Экзамен», 2004.
4. Басова Н.В., Гайвоненко Т.Ф. Немецкий для экономистов. – Ростов-на Дону, 1998.
5. Н.А. Богатырева. Немецкий для менеджеров. – Москва, 2002.
6. Н.А. Богатырева, Л.А. Ноздрина. Немецкий для финансистов. – Москва, 2002.
7. Е. Буша. Сборник упражнений по немецкому языку. – Москва, 2002.
8. М.М. Васильева, Н.М. Мирзабекова, Е.М. Сидельникова. Немецкий язык для студентов-экономистов. – Москва, 2002.
9. Немецкий язык. Учебные задания по профессионально-ориентированному чтению для студентов по специальностям “Экономика”, “Менеджмент”. СПб ГУАП, 2000
10. Артемюк Н.Д. Пособие по юридическому переводу. Немецкий язык. Государственное право. Гражданское процессуальное право. М: НВИ Варяг, 1997.
11. Артемюк Н.Д. Пособие по юридическому переводу. Немецкий язык. Гражданское и торговое право. М: НВИ Варяг, 1998.
12. Архипкина Г.Д., Завгородняя Г.С., Сарычева Г.П. Немецкий для

- экономистов. Учебное пособие. М.: Академцентр, 2008.
13. Латышев Л.К. Технология перевода: Книга для преподавателя с методическими коммениями и ключами к упражнениям. – М.: НВИ-Тезаурус, 2001.
 14. Нарустанг Е.В. Практическая грамматика немецкого языка. СПб: Союз, 1998.
 15. Попряник Л.В. Практикум по переводу с немецкого языка на русский текстов экономического содержания. М.: НВИ-Тезаурус, 2000.
 16. Eisman V. Erfolgreich in der interkulturellen Kommunikation. Berlin: Cornelsen-Verlag, 2007.
 17. Model/Creifelds: Staatsbürger-Taschenbuch: Alles Wissenswerte über Europa, Staat, Verwaltung, Recht und Wirtschaft mit zahlreichen Schaubildern, 31. neubearbeitete Aufl., München 2003.
 18. H. Schulz, B. Sundermeyer. Grammatik und Übungsbuch. Moskau, 2001.
 19. M.Brinitzer, V. Damm. Grammatik sehen. – Hueber Verlag, 2005.
 20. K. Hall, B. Scheiner. Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. – Hueber Verlag, 2005.
 21. Höffger. Deutsch lernen für den Beruf. – Hueber Verlag, 2005.

Рекомендуемые сайты:

<http://www.subito-doc.de/index.php?>
<http://ezb.uni-regensburg.de/about.phtml>
www.ojose.com : Online Journals Search Engine
<http://www.fachportal-paedagogik.de/>
www.onb.ac.at/ev/catalogues/search_legal_texts.htm
<http://directory.westlaw.com>
<http://unbisnet.un.org>
http://europa.eu/documentation/index_en.htm
<http://www.generativescience.org/ps-...ych-papers.htm>
<http://www.google.com.ru/search?q=on...%EA+%E2+Google>
<http://www.ibiblio.org/gutenberg/>
<http://www.ibiblio.org/gutenberg/catalog/>
<http://archives.cs.iastate.edu/>
<http://kap.lwwonline.com/>
<http://www.ejil.org/>

Французский язык:

1. Балыш Ю.А., Белкина О.Е. La France en ligne/Civilisation : Учеб. Пособие по французскому языку. М.: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2007.
2. Бондаренко Л.А., Давтян О.В. France a la une (Франция на первой полосе): Сборник текстов для чтения и обсуждения. М., Паритет. 2005.
3. Гак В.Г., Григорьев Б.Б. Теория и практика перевода. Французский

- язык. М., Интердиалект +. 2003.
4. Журбенко Г.Е. Французский язык для юристов. Учебное пособие. М., Городец. 2004.
 5. Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка: Практический курс. М.: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2006.
 6. Семеницкий С.А., Колесникова В.А. 3000 наиболее употребительных слов и выражений французского языка. – Мн., 2003.
 7. Франция. Лингвострановедческий словарь/Под общ. Ред. Л.Г. Ведениной. М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2008.
 8. Чигирева М.А. Деловой французский. СПб.: Фил. фак. СПбГУ, 2000.
 9. Шишковская, Л.Н. Первова Л.Н., Яковлева Н.В., Францева И.С. Французский язык для экономистов (продвинутый этап). УЧ. пос. – М.: НВИ – ТЕЗАУРУС, 2003.
 10. Barféty Michèle. Compréhension orale. Niveau 3. Paris, Clé International, 2007.
 11. Chollet Isabelle, Robert Jean-Michel. Précis de conjugaison. Paris, Clé International, 2005.
 12. Miquel Claire. Communication progressive du français. Niveau intermédiaire. Paris, Clé International, 2004.

Рекомендуемые сайты:

www.service-public.fr
www.creeruneentreprise.fr
www.boursorama.com
www.bankofcanada.ca
www.lesechos.fr
www.impots.gouv.fr
www.anpe.fr
www.industrie.gouv.fr
www.insee.fr
www.lemonde.fr
www.liberation.fr
www.lefigaro.fr
www.tv5.org
www.rfi.fr
www.euronews.ne
http://eudocs.lib.byu.edu/index.php/France:_Legal_and_Governmental_Documents

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В курсе дисциплины «Иностранный язык» широко используются аудиоманитофоны, DVD-проигрыватели, ПК со всем необходимым программным обеспечением, проектор для презентаций, экран.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ЗА _____ / _____ УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую программу курса «Иностранный язык» вносятся следующие дополнения и изменения: